

# 平成20年度 学校評価 結果

静岡県西遠女子学園

領域	目標	評価項目	目標達成度判断基準	自己評価	関係者評価	
生徒指導	①常識をわきまえ規範意識を持った品位ある生徒の育成	規則やマナーを守る自律的な態度の育成を図る。	生活違反の数が、32件（中学部11件，高校部21件）	A	A : 56% B : 40% C : 4%	
		身だしなみに留意し、校内の美化に努める態度の育成を図る。	*身だしなみを、「よく守れた」 22%、「ほぼ守れた」 68% *掃除や美化週間などを通し、校内美化の意識が、「高かった」 31%、「まあまあ高かった」 65%	A D		
		規律ある集団行動ができる態度を養うよう努める。	*トリム・掃除・朝会・学年集会などで、積極的行動が、「しっかりできた」 21%、「まあまあできた」 68% *部・クラブ活動に、「積極的に参加できた」 64%、「まあまあ参加できた」 32%	A B		
		欠席・遅刻等の減少を図るなど基本的な生活習慣の確立に努める。	不注意遅刻をしなかった生徒 85%	A		
	②正しい生活習慣の涵養	適正な言葉遣いときちんとした挨拶の徹底を図る。	*あいさつ・言葉遣いに気をつけることを、「日常いつも心がけた」 10%、「ほぼ心がけた」 75%	A	A : 84% B : 16% C : 0%	
		欠席遅刻等の減少を図る	1ヵ年皆勤の生徒 51%。	B		
		生徒の防犯意識及び安全対応能力の向上を図る。	自転車事故件数 10件 *不審者への対処法を、「理解している」 14%、「大体理解している」 74%	D A		
	③安全教育の充実	災害等への適切な対応に関する訓練の充実を図る。	*学校内の防災訓練に対して、「しっかりできた」 28%、「まあまあできた」 62% 地域防災に参加した4年生 68%	A B	A : 52% B : 44% C : 4%	
		薬物乱用・喫煙・飲酒等の身体的影響に関する指導の充実を図る。	*講師を呼んだ講演会が、「参考になった」 65%	B		
		クラスの一員としてホームルーム活動に積極的に取り組む態度を養う。	当番のやり直しがなかった生徒 28% *HR展や音楽コンクールに、「積極的に取り組めた」「分担されたことはできた」 92%	D A		
	HR経営	④自主的・自律的な態度の育成	いじめのない、安心して生活できるクラスを作る。	「いじめがなく、規律がある」クラス 67%	C	A : 56% B : 38% C : 6%
			生徒会活動、各種行事に積極的に参加する態度を養う。	*役員・委員会活動に、「責任を持って活動できた」 42%	D	
自己表現能力と他人の意見を傾聴する態度の育成を図る。			*講堂朝会や学年集会で話を聴くとき、「集中できた」 52%。	D		
国際理解教育の充実や異文化との接触機会の増大を図る。			*豪州研修の事前研究や現地での活動が「大変充実」 61.7%、「大体満足」 24.9%	A		
学年PTAや学級懇談会の内容・回数の適正化を図る。			学年PTAの年間平均出席率が87%であった。 授業参観、学級懇談会の年間平均出席率 68%	A A		
⑤保護者との連携の強化	学年、学級通信を発行し学校生活の様子を伝える	学年、学級通信を定期的に発行する。学級通信の発行については学級による差がある。	D	A : 64% B : 34% C : 2%		
	⑥学習意欲の高揚と確かな学力の育成を図る	家庭学習の習慣を付ける指導を工夫する	*家庭学習量調査（年2回）の学年目標達成率 70.7%		A	
質・量ともに適正な課題を与えるように努める		「予・復習課題を必ず提示し、週末・長期休暇には適切な課題を与える」に対して、「ほぼ提示できた」 83.3% *予・復習課題（宿題）への取り組みが、「ほぼしっかりできた」 77.2%	A B			
授業の学習環境、雰囲気を整える		*学習四原則を、「ほぼ守れた」 81.7% *朝読書に、「ほぼ静かに取り組めた」 84%	A A			
⑦魅力と特色のある授業の展開		授業の質を高める	*授業アンケート（年2回）で、「授業改善を心がける4つの項目」の総合評価（4項目の合計）400%中300%以上の評価を受けた教員の割合 63% 公開授業月間を、「参考になった」教員 94.7% 全校参観授業の参観者アンケートで、「授業内容がよい」 97.5%、「教え方がよい」 96.7%、「生徒の態度がよい」 91.6% *授業アンケートで、「学力向上実感がある」 74.8%	C A A B		
⑧広い視野と高い志の育成	計画的・体系的なキャリア教育を推進する	*外部講師・卒業生・上級生による講演会・座談会を聴いて、「興味を持てた」「参考になった」 97.2% *2年生の調べ学習の学部学科調べで、「知識が増えた」「興味をもてた」 93.5%	A A	A : 84% B : 14% C : 2%		
	⑨進学実績の向上	個に応じたきめ細かな指導を行う	*習熟度別授業・リポート学習が、「わかりやすい」 86.7% *土曜講習・夏期講習・サテライト学習が、「役に立った」夏期講習 93.3%、土曜講習 93.9% 個人・グループ面接を、「年間4回以上実施した」 70.6%		A A A	

\* がついている項目は、生徒アンケートの結果です。